

Рассмотрен на заседании
педагогического
совета от 18.04.2022 № 5
Утвержден приказом от 18.04.2022 №
97-О

Директор МБОУ «Школа №38»
Э.В. Сафиуллина



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа №38» Ново-Савиновского района г. Казани
за 2021г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Сафиуллина Эльвира Варисовна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420103, г.Казань, ул. Фатыха Амирхана, дом 55, корпус а
Телефон, факс	8(843)521-59-40
Адрес электронной почты	Sch38kazan@mail.ru , S38.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1973
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7756 от 01.02.2016г. серия 16 Л 01 №0003727 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности №7756 от 01.02.2016г. серия 16 П 01 №0005720
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №3281 от 28.12.2015г. серия 16 А 01 №0000447 Приложение к свидетельству о государственной аккредитации №3281 от 28.12.2015г. серия 16 А 01 №0000547

МБОУ «Школа №38» (далее Школа) расположена в спальном районе г. Казани. Здание и школьная территория соответствуют Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и требованиям техники безопасности.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми правилами школа усилила контроль пропускного режима и за уроками физической культуры. Школа ведет работу по здоровому образу жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Школа имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение выданное Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека. Государственной противопожарной службой школе выдано заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, достаточном для реализации потребностей учебно-воспитательного процесса. В период пандемии, учитывая методические рекомендации Роспотребнадзора, в Школе были осуществлены следующие мероприятия:

1. Разработан график входа в здание обучающихся
2. Классы закреплены за кабинетами
3. Составлено спец. расписание уроков
4. Подготовлено и реализовано каскадное расписание питания в школьной столовой
5. Закуплены рециркуляторы, антисептики, бесконтактные термометры, одноразовые маски, перчатки и т.д.

Школа представляет возможности получения образования базового уровня, отвечающего государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО), а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организаций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы.</p> <p>Педагогический Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Школы; - принимает годовой план работы и учебный план Школы; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы; - разрабатывает и принимает локальные акты Школы; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и

Наименование органа	Функции
	<p>совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.
Школьное ученическое самоуправление	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке локальных нормативных актов, касающихся прав обучающихся; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию школы; - принимать участие в обсуждении проведения творческих дел.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе 22 класса, все обучаются в первую смену. Во 2-11 классах шестидневная учебная неделя, в 1 классах пятидневная учебная неделя. Язык обучения русский.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4-х классов составлен для учащихся, получающих начальное общее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах -34 учебные недели. Учащиеся начальных классов занимаются по программе «Перспектива».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной, находит отражение в образовательной программе школы, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения. В 1 четверти - 3 урока в день по 35 минут, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, уроки-театрализации, уроки-игры, во 2 четверти проводится 4 урока в день по 35 минут, в 3, 4 четвертях – 4 урока по 40 минут.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах - 35 учебных недель, в 9-х классах - 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной, находит отражение в образовательной программе школы, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по спортивно - оздоровительному, духовно - нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности через использование таких форм работы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», олимпиады, диспуты, соревнования, проектная деятельность, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность).

На основании договора сетевого взаимодействия, часы технологии (мальчики) проводятся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново- Савиновского района г.Казани.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 учебных недель в год, в 11 классе - 34 учебные недели в год. В 10-11 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Максимально допустимая нагрузка в 10, 11 классах – 37 часов. В 10А, 11А классах (универсальный профиль) учебные предметы изучаются на базовом уровне, кроме русского языка, который изучается на углубленном уровне.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Воспитание есть управление процессом развития личности, и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды в урочное и во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Эти задачи решались благодаря: работе по реализации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"; Республиканской программы «Путь к успеху» проведению родительских собраний по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению их ответственности за преступления и правонарушения их детей.

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Приоритетными направлениями воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Обучающиеся занимались в кружках по интересам на базе школы и в учреждениях дополнительного образования города: ЦДТ Ново-Савиновского района, в спортивных комплексах «Триумф», «Рубин», «Ватан», в детских музыкальных и художественных школах. Из общего числа учащихся 78 % посещают внешкольные объединения по интересам. Таким образом, коллектив школы, классные руководители работают над созданием особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения. Школа ежегодно принимает участие в фестивалях поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы», в 2021 году учащиеся стали лауреатами 1 степени в номинации «Фотоконкурс», в номинации «Художественное слово» стали дипломантами 3 степени. Также ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Спортивное ориентирование», «Спартакиада по военно-прикладным видам спорта», где учащиеся заняли 1 и 2 места как в личном, так и в командном первенстве. Активисты школьного музея в районном конкурсе «Мы создаем школьный музей» заняли 2 место в номинации «Основ музейного и экскурсионного дела», 2 место в номинации «Знатоки исторической викторины». Во всероссийском конкурсе «По музеям в тапочках», ученица 8а класса стала победителем. Приняли участие в республиканском интернет-конкурсе видеороликов «100-летию ТАССР» и стали дипломантами 3 степени. Учащиеся, посещающие кружковое объединение «Хор», приняли участие в V Всероссийском профессиональном конкурсе «Ты - гений» и стали дипломантами 1 степени в номинации «Музыкальное творчество», в районном фестивале детского творчества «Науруз» заняли 3 место в номинации «Патриотическая песня». В школе работает кружковое объединение НЭП – новое экологическое поколение, где учащиеся принимают участие в конкурсах районного, городского и республиканского уровня. Учащиеся принимали участие в районном конкурсе «Животный мир глазами детей», заняли 1 и 3 места. В городской экологической конференции «Мой город» ученица 11А класса стала лауреатом. Приняли участие в XXI экологическом форуме «Зилант», заняв 2 место в номинации «Флора, экология растений». Школа уже не первый год принимает участие во всероссийском экологическом диктанте.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название кружка	Категория учащихся возраст
1	«НЭП» (новое экологическое поколение)	6 классы
2	«Младший хор»	1-4 классы
3	«Юные музейеды»	8-9 классы
4	«Юные патриоты»	7-9 классы
5	«Историческое краеведение»	3-4 классы
6	«Юный филолог»	8 класс
7	«Шахматы»	2-4 классы
8	Оч.умелые ручки	1-4 классы
9	Олимпиадная подготовка по русскому языку	9 класс
10	Юный математик	9 класс
11	ЮИД	4 класс

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество обучающихся на конец учебного года	487	526	551
2	Количество обучающихся, переведенных с академической задолженностью:	4	3	5
	Начальная школа	1	1	-
	Основная школа	3	1	3
	Средняя школа	-	1	2
3	Не получили аттестат:			
	Об основном общем образовании	-	-	-
	О среднем общем образовании	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	Основная школа	4	0	2
	Средняя школа	4	4	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2018-2019		2019 - 2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучаются на «5»	53	13,15	62	13,90	56	11,48
Обучаются на «4» и «5»	181	44,91	220	49,33	227	46,51
Качество	234	58,06	282	63,23	283	57,99

Успеваемость	399	99,01	443	99,33	483	98,98
--------------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

*1 классы обучаются по безотметочной системе

Как видно из таблицы, педагогический коллектив показывает достаточную стабильность качества образования и степени обученности обучающихся и обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении.

Результативность работы в 2020-2021 учебном году

Параллель	Кол-во обучающихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	2
2	82	82	100%	76,83%	14	49	
3	90	90	100%	68,89%	18	44	
4	60	60	100%	70%	11	31	
2-4 кл.	232	232	100%	71,98%	43	124	
5	54	53	98,15%	55,56%	5	25	1
6	48	47	97,92%	39,58%	3	16	1
7	41	40	97,56%	36,59%		15	1
8	33	33	100%	48,48%	3	13	
9	28	28	100%	35,71%	1	9	
5-9 кл.	204	201	98,53%	44,12%	12	78	3
10	22	20	90,91%	50%		11	2
11	30	30	100%	50%	1	14	
10-11 кл.	52	50	96,15%	0,5	1	25	2
2-9 кл.	436	433	99,31%	58,94%	55	202	3
2-11 кл.	488	483	98,98%	57,99%	56	227	5

Результаты ГИА

К государственной аттестации были допущены 28 выпускников 9 классов и 30 выпускника 11 классов.

Результаты ГИА-9

№ п/п	Предмет	2019	2021		В сравнении (+-)
		Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	
1.	Русский язык	4,0	27,4	4,3	+0,3
2.	Математика	3,9	18,5	4,1	+0,2

Результаты ОГЭ по русскому языку дают возможность составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения русскому языку – о сформированности у обучающихся лингвистической, языковой, коммуникативной и культуроведческой компетенций. Итоги экзамена показали, что программа по русскому языку усвоена всеми выпускниками и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования. Средняя оценка по русскому языку выше городского (4,04) и республиканского значения (3,97).

В 2021 году были внесены существенные изменения в КИМ ОГЭ по математике. В КИМ была обеспечена преемственность проверяемого содержания с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике. Программа по математике усвоена всеми обучающимися, при этом средняя оценка выросла на 0,2 в сравнении с показателем 2019 года. Также следует отметить, что средняя оценка по математике выше городского (3,8) и республиканского (3,7) значения.

В 2020 году ГИА в 9 классах не проводилась. По сравнению с 2019 годом наблюдается рост средней оценки как по русскому языку, так и по математике.

Результаты ГИА-11

В 2021 году выпускники могли выбрать в какой форме проходить государственную итоговую аттестацию. 27 выпускников выбрали ЕГЭ, 3 – ГВЭ в новой форме. При этом для получения аттестатов о среднем общем образовании выпускникам, которые планируют поступать в вуз, необходимо было набрать не менее 24 баллов на ЕГЭ по русскому языку, а выпускники, выбравшие ГВЭ должны были успешно сдать экзамен по русскому языку и математике. По результатам экзаменов 29 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (в сравнении за 3 года)

	2019	2020	2021
Средний балл (школа)	70,1	73,9	62,9(-11)
Средний балл (район)	73,7	74,0	73,4
Средний балл (город)	74,2	74,7	74,6
Средний балл (республика)	74,2	74,9	74,7

Несмотря на то, что все выпускники преодолели минимальный порог, наблюдается значительное снижение среднего балла по русскому языку. Возможно, такие результаты связаны с тем, что в выпускном 11 классе наблюдалось снижение мотивации к обучению.

Следует отметить, что в 2021 году был получен результат 98 баллов по русскому языку.

Результаты ЕГЭ-2021 по предметам по выбору

Предмет	2019	2020	2021
математика	56,7	53,3	44,8
физика	55,1	50	48,5
химия	66	25,5	55
биология	42,6	34	43,5
география	60,5		
информатика		72	57,8
обществознание	56,8	56,7	42
история	45	67,7	
английский язык		72	59,5
литература			64

Результаты ЕГЭ в сравнении районными, городскими и республиканскими

Предмет	школа	район	город	РТ
математика	44,8	64,1	59,9	61,5
физика	48,5	60,6	59,3	59,4
химия	55	65,4	59,9	61,5
биология	43,5	56,5	54,9	54,9
информатика	57,8	69,2	66,8	68,5
обществознание	42	59,6	60	61,6

английский язык	59,5	81,9	77,7	77
литература	64	73,5	70,5	68

Как видно из таблицы, результаты ЕГЭ по всем предметам ниже показателей по району, городу и РТ.

Приведенная статистика показывает, что в результатах ЕГЭ нет стабильности и они во многом зависят от контингента.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников были проведены в соответствии с годовым планом Школы.

В Школе система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы).

Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания той или иной работы.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме комплексных диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

- в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

- во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в форме зачёта.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных учащимся по результатам комплексной работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов учащихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

6. Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2021-2022 учебном году в школе обучают 34 педагога, из них 3 молодых специалиста, чей стаж работы не превышает 3-х лет. Это очень радует, т.к. появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества. 26 педагогов имеют высшее образование, что составляет 76,5%. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (23,5%), 16 педагогов – первую кв. категорию (47,1%). Высокий профессионализм педагогических кадров –

необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

- Почетная грамота МО и Н РТ- 4 педагога;
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ- 1 чел;
- Почетная грамота МОиН РФ- 2;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» 6 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ- 1 чел;
- Заслуженный учитель РТ-1 чел

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом МО и Н РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную организацию» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

В 2021/2022 учебном году процедуру аттестации прошли 7 педагогических работника. На высшую квалификационную категорию -1: Хакимова А.Д., на первую квалификационную категорию -3: Кашапова И.Р., Назмиева Р.М., Шамсивалиева А.С. На соответствие занимаемой должности -3: Гимадиева Г.Р., Миннахметова Р.Р., Фаттахова М.К.

План мероприятий по подготовке и проведению аттестации учителей выполнен. По сравнению с прошлым годом идет незначительное снижение квалификационных категорий учителей школы в связи с приходом двух молодых специалистов и ухода на пенсию учителя начальных классов первой категории.

Анализ кадрового состава

№	Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Педагогические работники	36	100	34	100	34	100
2	Имеют государственные награды	9	25	9	26,5		
3	Заслуженные учителя РФ	0	0	0	0	0	0
4	Почетные работники общего образования РФ	0	0	1	3	1	3
5	Возрастной состав:						
	до 25 лет	3	8,34	5	14,71	3	8,83
	от 26 до 30 лет	4	11,12	2	5,8	4	11,77
	от 31 до 39 лет	6	16,67	4	11,77	4	11,77
	От 40 до 54 лет	12	33,34	15	44,1	12	35,3
	55 лет и старше	11	30,56	9	26,5	11	32,36
6	Образование						
	высшее	29	80,56	26	76,5	26	76,5
	среднее	7	19,45	8	23,5	8	23,5

№	Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
	профессиональное						
	начальное профессиональное	0	0	0	0	0	0
	среднее общее	0	0	0	0	0	0
7	Стаж работы						
	до 2 лет	5	13,89	5	14,71	2	5,8
	от 2 до 5 лет	2	5,56	2	5,8	6	17,65
	от 5 до 10 лет	2	5,56	1	2,94	0	0
	от 10 до 20 лет	7	19,45	6	17,65	5	14,71
	20 лет и больше	20	55,56	20	58,82	21	61,77
8	Имеют квалификационную категорию						
	высшую	8	22	8	23,5	8	23,5
	первую	17	47	17	50	16	47,1
	СЗД	2	6	3	8,8	6	17,6
	Не имеют категорию	9	25	6	17,7	4	11,8
	Стаж работы до 2-х лет						

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации (16 человек прошли курсы). Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Курсовая подготовка учителей

Предмет, должность	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Директор	1		
Заместители директора	3		
Классные руководители	1		2
История			1
Татарский язык		1	
Начальные классы	3	6	5
Русский язык и литература	3		4
Математика	2	1	
География		1	1
ПДО			
Химия			
Биология	1	1	1
Библиотекарь	1		
Информатика		1	
Преподаватель ОБЖ		1	

Физическая культура		1	1
Английский язык	1	3	2
Физика	1	1	1
ИЗО			
Музыка			
Технология			
Педагоги-организаторы, педагоги допобразования	1		
Профпереподготовка (с документом об окончании)			
Курсы по ПДД			
Психолог			
ИТОГО	18	17	18
Магистратура			
ИТОГО	18	17	18

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в Школе осуществляется в типовом здании, в 33 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - техническими средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий.

В Школе имеется столовая на 180 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Во всех помещениях Школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Количество компьютеров	120
Из них используемых в учебном процессе	120
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	33
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	имеется
Кол-во интерактивных досок	7

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Обучение учащихся осуществляется в две смены при шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах, пятидневная – в 1-х классах.

В Школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании локального акта, регламентирующего ВСОКО, разработана дорожная карта по проведению ВСОКО и реализации выводов и предложений по результатам оценки качества. При анализе ВСОКО административная команда использует и внешнюю оценку качества образовательной деятельности (ВПП, социологические вопросы и т.п.) Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Колл/%
1.1	Общая численность учащихся	602
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319/53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246/41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37/6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283/57,99
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/10
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/7,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/4,5
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	12/2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	138/23
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/76,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/76,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/34
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	8/34

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/73,5
1.29.1	Высшая	8/23,5
1.29.2	Первая	17/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/23,5
1.30.2	Свыше 30 лет	17/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/20,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/32,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/94,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/86,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	602/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37,97